

## Centro: Licenciaturas

### Curso: PG - Educacao

**Título:** UM ESTUDO DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS ELABORADAS POR PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA SUA PRÁTICA ESCOLAR.

**Autores:** Vasconcelos, M.F. Campos, P.H.F.

**Email:** pedrohumbertosbp@terra.com.br

**IES:** UNESA

**Palavra Chave:** Educação Física Escola Representações Sociais

#### Resumo:

Este estudo se propôs investigar a prática da Educação Física nas escolas sob a ótica da Teoria das Representações Sociais na busca de compreender esta disciplina, em sua especificidade: “teoria-prática” por meio da identificação das representações sociais que os professores de educação física elaboram de sua prática. O estudo traçou a trajetória da Educação Física nas escolas que é marcada por contribuições diversificadas decorrentes de mudanças na legislação que rege esta prática e nos avanços no campo de conhecimento desta disciplina desde o início de sua existência em instituições educacionais. No entanto estas mudanças não foram acompanhadas por alterações equivalentes em sua prática. Desta forma constata-se um distanciamento entre o que é proposto em seu campo de conhecimento, na legislação que orienta esta disciplina e a realidade pedagógica existente nas instituições de ensino. Além disso, estudos no campo da Teoria das Representações Sociais mostram que esta é vista como uma disciplina de menor valor pedagógico em comparação com as demais disciplinas curriculares. Para o desenvolvimento desta pesquisa, foram aplicados questionários a professores de Educação Física, atuantes em escolas públicas e privadas e os dados coletados nestes questionários foram tratados por métodos de análise segundo a abordagem estrutural. Os resultados obtidos indicam que a Representação Social identificada está ancorada nas abordagens metodológicas da Educação Física denominadas Desenvolvimentista e Psicomotora, no entanto os professores entrevistados expressaram com muita ênfase elementos relacionados à abordagem Esportivista. A representação social identificada da prática da Educação Física encontrada está fundamentada em elementos relacionados ao lúdico como elemento central e Esporte, Movimento, Corpo, Jogos e Desenvolvimento como elementos relacionados ao sistema periférico desta representação. De acordo com os dados encontrados pôde ser percebida uma aparente contradição e inconsistência entre o discurso dos professores e o que estes apresentam como elementos inerentes à sua prática.

